

致：總學校發展主任(黃大仙區)

2021-2022 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 天主教伍華中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">成立「國家安全教育專責小組」	- 2021年8月正式成立了「國家安全教育專責小組」，成員包括：校長、3位副校長、教師專業發展主任、學務主任、訓育主任、輔導主任、生涯規劃主任、宗教、德育及公民教育主任、聯課活動主任、公民與社會發展科科主任、2位社工和教育心理學家。	- 定期舉行「專責小組」會議，亦在學校發展及行政組會議中討論國家安全工作事宜，清楚制定以全校模式策劃與推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略，能有效防止政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校行政 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善校舍管理機制及程序 ● 完善學校舉辦活動的機制和程序 	<ul style="list-style-type: none"> - 過去一年，學務主任及圖書館主任除了檢視圖書館以往的館藏外，亦會檢查所有新購買的館藏，確保沒有涉及危害國家安全意識的材料存放在本校圖書館。 - 校方已提醒當值教職員當發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)倘有展示涉及危害國家安全的字句或物件，即通知校工立即清除。 - 專責小組已制定《租用場地及設施守則》，確保所有團體借用本校場地時，均不會危害國家安全。 - 校方一直致力確保所有以本校名義舉辦的活動均不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成檢視後，圖書館主任已將不符合要求的館藏註銷，現時的館藏均沒有涉及危害國家安全意識。 - 學務主任及圖書館主任亦會持續不斷檢視館藏。亦會在來年於圖書館設置國安教育書籍展示區，鼓勵同學閱讀。 - 校園範圍已再沒有涉及危害國家安全的字句或物件，效果顯著。 - 《守則》已擬好並正式執行，能有效防範借用團體不當地使用校舍/設施，舉行破壞國家安全的活動。 - 在「學校發展及行政組」會議和各專責小組中，校長均會帶領討論學校舉辦活動的細則、環節，亦會檢視活動的流程，務使學校舉辦的活動符合法律規定。 - 透過觀察，過去一年所有活動(如領袖訓練計劃、畢業禮等)均沒有涉及危害國家安全意識，相反更有維護國家安全意識。而活動的負責老師必須與副校長們商討內容，再由校長核准，方可舉辦。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 聘任員工 	<ul style="list-style-type: none"> 本校一直根據香港法例及教育局指引來聘任員工，確保員工符合法例要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 按辦學團體與員工簽訂《僱傭合約》時，員工必須聲明「應遵守香港法令、教育條例及相關則例，奉行辦學團體學校一切規章」，以確保學生可在安全環境下學習。 過去一年，本校共聘任了 12 位新教師，他們已按教育局要求，全部通過「基本法測試」，能有效執行當局的教育政策。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同途徑向所有員工清楚說明校方對員工在專業操守方面的要求和期望 	<ul style="list-style-type: none"> 校長透過不同場合，包括：教職員會議、科主任會議、教師專業發展活動等，向所有員工清楚說明校方對員工在專業操守方面的要求和期望，特別就教育局所發出有關國家安全的通告作出講解，如：「國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源」、「國家安全：維護安全學習環境培育良好公民」等通告，深入了解內容及精神 通過電郵，發放與國家安全教育有關的最新訊息，包括「國民教育一站通」網頁的訊息及資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 過去一年，校長於教職員會議、科主任會議、文員和工友會議中，特別詳述《教師工作守則》、員工品行等重要事項，提醒任何職級的員工在維護國家安全上的基本責任。 在 2021 年 9 月修訂了「教師手冊」的教師守則，加入了：「為免干擾學校的正常運作及影響學生學習，教師不可進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動」 校方一直都透過日常觀察、溝通及評核機制，監督教職員的行為操

			守及工作表現。如發現教職員涉嫌行為不當，有違專業操守為操守，定當嚴肅處理；如涉及違反《香港國安法》，將會循既有的法律諮詢途徑尋求意見，或尋求警方協助。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，促進各級人員了解《香港國安法》的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2022年8月19日，本校聯同彩虹村天主教英文中學和天主教新民書院，一同參加由教育局舉辦的《推行國安教育教師工作坊》。工作坊以互動模式，交流及分享如何在校內開展國家安全教育。 - 過去一年，本校老師報讀與維護國家安全有關的培訓課程共275小時(如：基本法、國情教育、升國旗儀式工作坊、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會等)。 	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份參與工作坊的老師均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。 - 各培訓課程均有助教師增強對《國安法》的認識，亦提升推行國安教育的技巧。 - 教師發展組繼續將相關的培訓資訊發放與教師，鼓勵更多老師參加培訓課程或應考《基本法國安法測試》。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 依據教育局發出的《香港國家安全教育課程框架》，於相關的 10 個本校開設的中學課程中，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 相關指定科組（中文科、經濟科、企會財科、通訊及資訊科技科、物理科、化學科、生物科、中史科、歷史科、地理科）已開展在合適的課題內滲入國家安全教育。詳見附件。 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔期為 3 個學年，以供查閱。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關指定科組的課程已加入國安教育元素，能提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識。 相關指定科組的科主任根據（該學科）國家安全教育課程框架，記錄推行國安教育的概況，亦保留推行國家安全教育活動之顯證。
	<ul style="list-style-type: none"> 依據教育局發出的課程框架，開展公民與社會發展科 	<ul style="list-style-type: none"> 中四各班都有開展公民與社會發展科： 4A、4B 班每班每周有三節課； 4C、4D 班每班每周有四節課。 課程依據《公民與社會發展科課程及評估指引》教授，所有教材學材均來自教育局網站，確保材料均符合當局要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 從觀課可見，各班學生在課堂上大致專心聽講，積極參與課堂活動；課業表現中規中矩。 全年考試整體合格率達 80%，成績尚算滿意。 期望來年組織內地考察，因為內地考察是國家安全教育課程重要一環，讓學生設身處地了解國情及國家最新發展，提升國民身份認同。
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂外推動價值觀教育，提升學生對國家認識，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> 按教育局規定在指定日子(10 月 1 日、1 月 1 日、7 月 1 日)升掛國旗；亦會在學校隆重場合(如：畢業禮、散學禮)舉行升旗禮。 自 2022 年 1 月 1 日起，逢周一舉行升旗禮、其餘上課日都會安排學生升國旗；在升旗禮・國旗下的講話部份，由不同科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 學生都積極響應，投入參與。 透過不同種類活動，讓學生親身感受國家安全的重要；同時，課堂外的活動可將課堂內的知識結合、深化、實踐，讓學生有效做到「知行合一」。

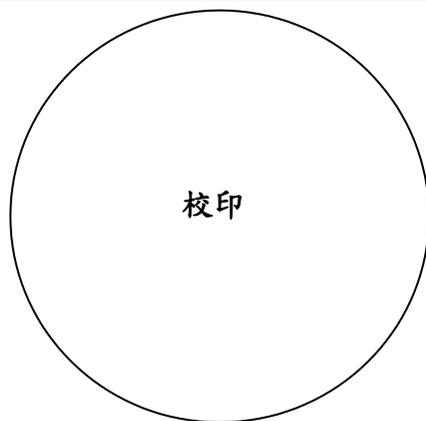
		<p>負責發表，題材廣泛，內容多元化，包括：國家新近發展、中華文化、中國歷史、節日習俗、國旗及國歌的意義等。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校方安排了每兩星期的周四早會，使用普通話進行，讓學生多聽多講普通話，增進對國家語言文化的認識。 - 在 2021 年 9 月 18 日，公民科與中史科合作透過拍攝短片，介紹「九一八事變」； - 在 2021 年 12 月 4 日「國家憲法日」參加由教育局舉辦的網上問答比賽 - 在 2021 年 12 月 13 日南京大屠殺死難者國家公祭日舉行早會祈禱； - 在 2022 年 2 月 14 日參加由教育局等舉辦的「第八屆基本法校際問答比賽」； - 在 2022 年 3 月 7 日參加由教育局等舉辦的「第十四屆香港盃外交知識競賽」； - 在 2022 年 4 月 15 日舉行「全民國家安全教育日」短片欣賞； - 在 2022 年 5 月 5 日參加由教育局等舉辦的「2022 國家安全網上問答比賽」； - 在 2022 年 7 月 10 日參加由黃大仙區各界慶典委員會主辦的「安慶回歸 25 載·校園佈置添姿彩」，於 2 樓視藝室報告板佈置回歸藝術畫作，讓全校師生感受回歸的喜悅。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學科將「與國家安全教育相關」之活動，主動作出紀錄，當中須包括活動日期、時間、地點、名稱及內容大要，亦於活動後作出檢討。
--	--	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>學生訓輔 與支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> 面對個別學生出現嚴重的違規行為時，學校會按既定的訓輔政策，採取合適的訓育輔導方法，致力引導學生重回正軌 	<p>預防：</p> <p>舉行訓輔會議，及早識別有行為問題的學生，全年共舉行 11 次級訓輔會議，學校社工也參與會議，除與班主任加強交流外，亦有各級的升擇組、融合組及學務組等級統籌老師參與，共同關注學生學科、個人成長及守法守規等範疇的學習。</p> <p>協助學生建立積極人生觀、發展潛能，成為守規守法的青年：</p> <p>SMART TEAM 獎勵計劃： 透過學校中央統籌的班本獎勵計畫「Smart Team」，推動學生全人發展，營造校園的正面、欣賞和關愛文化，亦緊扣是年學校主題「積極樂承擔」。</p> <p>輔導組活動： <u>中二「好心情@伍華」(15/12/2021)</u> 中二級學生於全方位學習課時段，在操場進行透過攤位遊戲，讓學生認識毒品的禍害，以及提升對健康的認識和覺察。</p>	<p>學務及各學生培育小組作出工作匯報，分工理想；並跟進個別班別及同學，作出適時適切的訓育輔導方法，支援學生於正軌上成長。本學年，沒有學生有相關的違規紀錄。</p> <p>同學在科目和全方位範疇上表現尚可，中一、中二及中三班級冠軍班別全年分別獲取 39、36 及 42 張 SMART TEAM 貼紙，個別班級積極爭取佳績。</p> <p>共有 78 位同學完成所有攤位活動後換領了禮品，80% 同學同意活動能達致成效。</p>

		<p><u>中二「慎交朋友」講座 (16/2/2022)</u> 以 zoom 形式進行，亦有更生人士作過來人分享。期望同學凡事要有獨立思考，三思而行，不要誤交損友，誤入歧途，以致後悔一生。</p> <p><u>「網絡陷阱你要知」(1/6/2022)</u> 以線上講座形式進行，目的是提高學生網絡資訊的警覺性，和學習「彼此尊重」的網絡文化的重要性。</p> <p><u>中三生命劇場「人生方程式」(1/6/2022)</u> 活動藉著嘉賓分享奮鬥經歷，面對疫情仍不放棄；嘉賓又展示小型賽車，場面震撼，既吸引又具說服力，學生反應熱烈。</p> <p><u>中四中五「健康 Teen 使」小組 (22/5/2022-23/8/2022)</u> 活動包含3堂小組訓練，由過來人分享，能提升青少年抵抗毒品誘惑及遠離群黨的能力。</p> <p><u>中一「禁毒工作坊·微電影欣賞」(26/7)</u> 觀賞由警務處製作的禁毒微電影「誘毒·友毒」，訓誡青少年別接觸毒品，以及以身犯險作出違法的行為。</p> <p>訓導組活動： 舉辦「反黑講座」、「更新先鋒計劃」、「思囚之路」，與黃大仙警民關係組合辦「陽光禁毒全能競技比賽」等活動，宣揚「遵守校規」、「遠離毒品」及「滅罪反黑」的訊息。此外，</p>	<p>同學反應不俗，個別學生對講座內容積極回應，也關心交友議題。</p> <p>超過 70%同學同意活動能達致目的。</p> <p>接近 80%同學同意活動讓他明白凡事認真及守規的重要，還有不輕言放棄的人生態度。</p> <p>活動能培養學生多元興趣(飛鏢訓練)，同學們都投入其中，學習態度認真。</p> <p>全級學生積極參與微電影的觀後問答遊戲，並認為能有效地從中認識禁毒的資訊。</p> <p>68%同學認為禁毒教育劇場演出很好；95%同學認同「更新先鋒計劃」能滿足所需求。透過這些活動，讓同學明白遠離毒</p>
--	--	---	---

		<p>為中一同學舉辦禁毒教育劇場「毒品地獄」。</p> <p>聯課活動： 於周三「全方位學習課-興趣活動」中，為中二及中四級安排了「中國民間藝術興趣活動」，讓同學認識及欣賞中國民間藝術的美，例如剪紙、織草蓼、印章等。</p>	<p>品和守法的重要。</p> <p>同學反應正面，約 65%同學認識和學懂中國民間藝術。</p>
--	--	--	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 透過家教會委員會議/家教會活動/學校通告/家長日等，與家長保持緊密溝通，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 於本學年第一次家長教師會會議報告學校已開始推行國安教育的概況。 本學年，家長教師會舉行了不同形式的活動：「家長學堂」、製作馬賽克杯墊、親子旅行等。 	<p>家長對學校推行國安教育表示全力支持，亦認同有關做法。而家長對家長教師會舉辦的活動都踴躍參加，態度正面積極。</p>
其他	<ul style="list-style-type: none"> 		



校監簽署：

校監姓名：

日期：

2021-2022年度 國旗下講話的內容一覽表

日期	老師	內容 / 主題
2021年9月1日	李宛儀校長	青年人為國家負責任
2022年1月3日	李宛儀校長	新年新希望
2022年1月10日	林詠初老師	舉行升旗禮的重要性
2022年1月17日	謝炳楠副校長	鄧小平與改革開放
2022年2月7日	衛維揚副校長	農曆新年
2022年5月30日	潘國賢老師	上海的佘山聖母
2022年6月6日	曾昭合老師	中國的科技成就
2022年6月13日	梁素吟老師	中國二十四節氣
2022年6月20日	關惠嬋老師	中醫技術及貢獻
2022年6月27日	蔡愾儀副校長	中國二十四節氣

2021-2022年度 相關指定科目對「國家安全教育內容」一覽表

科目	內容
中國語文科	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識
資訊及通訊科技科	介紹互聯網可能存在的保安威脅，從而提高學生對網絡安全的意識，並安全使用互聯網的需要及方法。
企業、會計與財務概論科	講授「香港的營商環境」時，教師舉出了一些例子，讓學生知道香港在維護國家的經濟安全中扮演重要角色，內地與香港的經濟關係密切，不可分割。
經濟科	研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等)，認同維護經濟安全的重要性
中國歷史科	<p>教師在教授不同時代的中國歷史時，都扣連中國和香港的關係，帶出香港維護國家安全的概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唐代於香港已有駐兵，屯門並且成為中華民族對外的窗口 2. 新界五大姓族原居民，源於宋明期間的南移國人，解釋香港人源自本土漢族的身分。又以蒙古族和滿族為例，闡析民族融合之特質，解釋香港與中國同屬中華民族的特質。 3. 透過鴉片戰爭和南京條約，解釋不平等條約的定義，解釋香港問題的由來乃源自英國的侵略，詳細分析香港島雖於1842年割讓給英國，但香港仍為中國領土之原因，體現基本法中香港是中國不可分離的一部分的原則。 4. 透過英法聯軍之役和北京條約，解釋不平等條約的定義，解釋香港問題的由來乃源自英國的侵略，詳細分析九龍半島雖割讓給英國，但香港仍為中國領土之原因，體現基本法中香港是中國不可分離的一部分的原則。 5. 透過瓜分運動和展拓香港界址專條，解釋解釋新界租借問題，乃源自英國的侵略，詳細分析1997問題的由來。 6. 總結中國的外交原則、不同時期的外交方略，探討中國的外交成就，重點分析香港及澳門問題的由來，以及兩地主權在「一國兩制」的構想下回歸祖國的經過，藉此認識一國兩制、港任治港、高度自治的概念。

科目	內容
歷史科	與國家安全有關的單元包括「（一）香港的現代化與蛻變」及「（二）中國的現代化與蛻變」。研習相關課題，可使學生具備對國家及世界歷史和課題的基本認識，從而了解保障國家安全的重要性。
地理科	通過照片與錄像片段，描述及解釋荒漠化與沙塵暴如何破壞土地資源及影響國家的生態環境，以致影響國家的資源及生態安全。
物理科	在教能量和能源課題時，教授關於國家能源供應的現況以及危機，並介紹國家解決此問題的長遠戰略部署。
化學科	簡單介紹中國的金屬資源蘊藏量，讓學生認識中國在金屬資源提取及再循環的現況，思考保障國家資源安全的重要。
生物科	教授生物科技一課時，指出中國在相關方面的參與及貢獻。